

Instruktioner till bedömning enligt Mini-CEX (Mini-clinical evaluation exercise)

Vad är Mini-CEX?

Mini-CEX är designat för att den kliniska instruktören, efter bedömningen, ska kunna ge feedback på färdigheter som krävs för att ge god, klinisk vård. Bedömningen görs enklast genom att observera läkaren/studenten tillsammans med en patient i en verklig, klinisk situation. Mini-CEX ger en överblicksbild av interaktionen läkare/patient.

Man behöver inte observera alla delmoment vid ett och samma läkarbesök. Efter Mini-CEX är det viktigt att man går igenom styrkor och områden som kan förbättras.

Vem kan bli bedömare?

Bedömaren måste ha genomgått utbildning i att bedöma och att ge feedback, vara specialist inom det aktuella området (för ST) och kunna integrera läkaren på ett kompetent sätt.

För ST är det viktigt att olika personer bedömer läkaren, inte bara den personliga handledaren.

Hur fungerar det?

Läkaren/studenten bör ta initiativ till att bedömningen genomförs. Varje Mini-CEX ska representera olika moment av ett läkarbesök. Bedömningen ska pågå under 10-20 minuter.

Återkopplingen ska, om möjligt, följa direkt efter om inte behöva ta mer än 5 minuter i anspråk. Ibland kan det bli nödvändigt att använda mer tid.

Vilken specifik kompetens mäter Mini-CEX?

Frågeområde	Positiva indikationer
Anamnes	Underlättar för patienten att berätta sin sjukhistoria, använder korrekta frågor för att få tillgång till adekvat information, svarar korrekt vid verbal och icke-verbal kommunikation, ställer öppna frågor.
Status	Utför korrekt status med anamnesen i fokus, förklarar de olika momenten för patienten, är mån om att patienten har det så bra som möjligt, anspråkslös i sitt sätt.
Kommunikativ skicklighet	Strävar efter att se patientens perspektiv, är fri från jargong, öppen, ärlig och empatisk. Försäkras om att patienten samtycker inför beslut om prover och/eller undersökningar.
Klinisk bedömning	Ställer rätt diagnos och gör en lämplig handlingsplan. Beställer lämpliga prover och/eller undersökningar. Beaktar fördelar och nackdelar/risker med dessa.
Professionellt förhållningssätt	Diskuterar patientens vård med respekt, medkänsla och empati. Inger förtroende i sitt resonemang gällande handläggningen. Diskuterar hur patientens behov av att må så bra som möjligt kan tillgodoses. Respekterar sekretessen. Diskuterar hur man i journalanteckningen kan utläsa en etisk dimension och medvetenhet angående eventuella legala aspekter. Har insikt om sina egna begränsningar.
Organisationsförmåga	Prioriterar korrekt, är kortfattad, kan sammanfatta
Sammantagen klinisk bedömning	Sammantagen bedömning utifrån ovanstående resonemang.

