

Kommentarer och tips från robotanvändare

LEGO WeDo 2.0

"Hade tagit hem lådan för påseende och intro för kollegorna. Väckte varierande intresse. Konceptet var främmande för många. Mycket gedigen handledning. Bra även i Ipaden."

"Positivt! Arbetsglädje! "Känd mark!" Konkret programmering! Lättöverskådlig och lättarbetad manual. En låda på 51 elever var tufft. Några lådor parallellt att föredra."

"Två elever fick testa att bygga och programmera Forskningsterrängbilen Milo, de tyckte det var kul och de ville visa de andra i klassen vad de gjort. Bra att vi kan testa olika sorter, önskar att man kunde låna flera lådor av samma sort".

"Jag hade ej förstått att man måste ha en Ipad, vilket vi inte har i åk 8 (Chromebook). Det gick att ladda hem programmet och programmera på Chromebook, men ej att överföra till robotar, vilket gjorde att det blev så att jag programmerade på min Ipad och visade eleverna. I åk 9 har vi Ipad, men jag ansåg roboten för enkel för att användas där. Kan inte svänga, eller hur? Och därmed inte ens följa en bana."

"Tydlig och enkel instruktion. Det fanns inte instruktioner till alla, så vissa behövde man tänka själv hur man skulle göra".

"Reaktionen var mycket positiv. Eleverna tog sig an uppgiften och klarade att bygga ihop och programmera. Tydlig handledning."

"Eleverna är intresserade och engagerade. Det var på deras förfrågan som vi lånade robotarna till sommarfritids."

"LEGO var mest uppskattad och elever byggde både efter ritning och egna konstruktioner. Elever och pedagoger önskar en extra motor att koppla in då det är begränsande vad man kan bygga då det bara finns en motor."

"Roboten har testats och utvärderats av endast mig, inför en satsning med workshops med kollegorna till hösten. Väldigt bra och tydliga manualer! Lätta att följa. Bra kopplingar till läroplan. Önskar att det funnits klassuppsättning, svårt med bara en. Väldigt bra att kunna låna och testa!!! Lyxigt!"

"Stort engagemang! Superroligt! Lätta instruktioner!"

Sphero

"Det finns mycket man kan göra med den, men det roligaste är att bara åka runt. Joysticken passade till Sphero, så det var enkelt att styra."

"Jag ser möjligheten som matte och tekniklärare."

"Blockprogrammeringen till Sphero var svår, tyckte eleverna. Men de älskade att bygga banor med kaplastavar och köra Sphero igenom dessa".

"Jag lyckades inte få Sphero att hitta kontakt med Bluetooth och fick därför aldrig appen Tickle att fungera. Laddade istället hem appen Lightning Lab (numera Sphero Edu) och då fungerade Sphero."

"Suveränt att kunna låna och testa!"

"Eleverna har varit jättepositiva och supernyfikna. Flera av dem har sökt på nätet efter robotar och vill hemska gärna fortsätta arbeta med den. De har vågat prova och velat prova."

"Tydligt och lätt att förstå handledning/manual! Mycket bra!"

"Detta tycker jag ni ska köra fullt ut - gärna lite längre utbildning så att man kan köra lite större projekt."

"Eleverna kom igång och tyckte att det var roligt att kunna styra "bollen". Vi hade innan arbetat med code.org med elever och gjort snabbkursen där."

"Bra att handledning och manual är på svenska och så kortfattad."

"Bra initiativ!"

"En elev med anpassad studiegång fick prova detta med sin resurs. Eleven har "strålat". Positivt för denna elev. Ej utvärderat detta med eleven än. Det blir en press hen inte mår bra av, men det kommer förhoppningsvis."

"Engagerande och aktiva elever. De blev mycket kreativa och hittade på olika övningar själva. De gillade att köra i "Kör-läget", men ville sedan göra blockprogrammering. Vi gillade Sphero Edu-Appen bättre än Tickle. Gör gärna en Powerpoint med info om anslutning och par koppling!"

"Svårt att programmera - roligare att köra direkt. Vore bra med bättre manualer och övningstips."

Ozobot

"Jag har själv i kommunen byggt upp ett "lager" med robotar för utlåning till skolor. Stort engagemang och lärorikt!"

"Koppla gärna tydligare manualer/lektionstips till roboten. Enklare för lärare."

"Utöka till fler än en av varje för att kunna arbeta i klass med materialet. Nu funkar inte det eftersom det finns enstaka".

"Effektiv för förskola - åk 6."

"Har demonstrerat Ozobot för mina barn (5 år, 8 år). De tycker att den är rolig och de blir mycket intresserade. Den är lätt att arbeta med och man kommer snabbt igång. Programmeringen är grundläggande och har flera appar som skapar intresse och engagemang."

"Det vore bra om ni hade något lektionsupplägg så att pedagoger snabbt får något tips på vad man kan göra. Ex bestämd bana med flera vägar; kortast väg, kortast tid."

"Behov av flera robotar för att kunna använda i klass (kanske minst 10 st?)."

"Barnen har testat de färdiga banorna och ritat egna i appen. De tyckte det var spännande att se hur roboten rörde sig och att de kunde ändra hastigheten."

"Tyckte inte roboten reagerade enbart på olika färger och det var svårt att rita egna banor med pennor."

"Hade varit bra om det hade varit pennor med, verkar som om det måste vara exakt bredd och färg!"

"Eleverna i klass 2 har sedan hösten -16 programmerat via code.org varje vecka. Mötet med Ozobot blev väldigt uppskattat!"

"För att få Ozobot att fungera korrekt laddade jag hem appen Ozobot. Där kunde vi kalibrera den osv."

"Detta är SÅ kul! En utökning vore suverän!"

"Det var svårt att hitta rätt app för att kunna programmera. Eleverna hade svårt att förstå när Ozoboten var på och när den skulle kalibreras."

"Bra om det fanns en svensk lärarhandledning liknande den för Sphero."

"Bra att kunna testa innan man köper in själv till skolan."

"Imponerande att de följer linjen man ritar, men alla kommandon fungerade inte för mig!"

"Ozobot skapade mycket intresse i början, men det svalnade då det var svårt att få till rätt färger vid eget banbygge."

"De har varit väldigt engagerande. I åk 3 så fick de häng på att det blev nya koder och kombinationer när roboten vände håll. Ozoboten borde lånas ut i par då det ökar antalet saker man kan göra, ex tävla eller köra en, ladda en då de laddar upp."

"Intresset för Ozobot var lagomt. Vi fick möjlighet att se hur den ser ut och fungerar. Vi har ansökt om medel från Teknikerjakten att inhandla Ozobots till vår verksamhet. Vi ser det som fördel att vi kan låna robotar hos er på Mediecenter. Vore bra med klassuppsättning och även med lektionsförslag vad man kan göra, olika tips."

"Intressant ett tag. Svårt att veta hur det skulle användas, måste googla på det.!"

Blue Bots

"Oerhört stort intresse! Alla elever (104 st) har deltagit med liv och lust. En timme på studiedagen för lärare 1-3 + 4-6 på skolan gav mycket bra respons. Låg ville hela temaarbetet och de har uppskattat alla övningar (även historieklipp). "Svårt men roligt när man klarade det", "Vi gjorde ofta fel men det gjorde inget för vi gjorde bara om igen" etc. Strukturering – noggrannhet – samarbete = många förmågor."

"Jag har gjort en egen manual. Mest baserat på "Programmera mera" där jag varvat "bottar" med liknande uppgifter ur den manualen, samt klippt ut historie avsnitten. PDF "Karlstad" som vi fick. Text gjorde jag sorteringsalgoritmen på en presenning."

"Fantastiskt bra! 12 st är minimum för att aktivera alla och kunna ge utmaningar (mötas etc).

"Inte så jätterolig, men skulle passa på matematiklektioner med problemlösning"

"Stort intresse och de utvecklade sin programmering".

"Jättebra respons och en utveckling av elevernas kunskaper trots kort tid (60-80 min/klass)".

"Troligtvis för lite robotar för att täcka hela Värmland framöver. En matta till 6 robotar är för lite, fler behöver skickas med (6 st/väska)."

"Robotmattorna var värdelösa = buckliga. Jag köpte plast (vävda) påsar på Granngården 170x110 och ritade upp 15x15 rutor. Eleverna använde kapplastavar, pennor och pappersbitar för att bygga banor. Kanon!"

"Det har varit ett stort intresse för robotarna och det var väldigt spännande. Barnen blev väldigt stolta och glada när de lyckades komma dit de ville och utvecklade så småningom med hinder och att köra flera samtidigt utan att krocka. Vi pratade om att det handlade om programmering och det har dem tagit vidare i sina lekar och "programmerat" varandra på grusplanen. Det har varit väldigt uppskattat av båda barn och pedagoger."

"Fantastiskt bra satsning! Vi tar gärna del utav liknande utlåningar."

"Eleverna upplevde det som en rolig lek blandat med inläring. Vi diskuterade programmering innan och de märkte av sin progression efter träning.

"Kul första dagen att bara se vad som händer när man trycker, sen tröttnar de flesta om man inte får "uppdrag" att köra. Alla har testat, en del har fortsatt. Uppdrag t ex givet START OCH MÅL, RUNDA ETT HINDER, klara en bana lockar tillbaka flera."

"Skicka gärna med manual på svenska direkt. Vore bra med lite beskrivningar till vad man kan använda roboten till. Mattan svår att använda då den varit vikt och behöll "bucklorna".

"Bra att det var fler med i väskan. Det ökar intresset!"

"Barnen intresserade och vill lära mer, vill veta hur de fungerar m m!"

"Kort lånetid med 14 dagar, då Karlstads internpost används, som tar för lång tid!"

"Engagemanget hos eleverna stort. Programmeringen kan varieras mycket i svårighetsgrad, det är positivt!"

"Dumt att vika mattan, blir veck som är svåra att passera, trots den varit utvikt länge! Bra med fler mattor i påsen!"

"Barnen har varit mycket engagerade och tagit det på stort allvar. Varit bra att kombinera med appen. Fysiskt=tydligt."

"De har tyckt att det varit roligt, spännande och varit väldigt engagerande. Någon tyckte att det var lite för lätt."

"Gärna utbildningar. Det är väldigt roligt att det finns robotar för utlåning."

"Blue Bots har vi använt tidigare och eleverna bygger egna banor och utmaningar till varandra."

"Intresset är stort. Vi har gjort ritningar i skala."

"Eleverna har tyckt det varit jätteroligt. Vi ser hur de lär varandra hur de fungerar. Vi har gjort banor/labyrinter på golvet så de har programmerat hur de ska ta sig igenom. Stort intresse!

"Eleverna tyckte det var roligt. Mattorna var lite för enkla, så de gjorde egna banor på papper. Mattorna var även svåra att köra på. Skulle behöva strykas."

"Stort intresse hos eleverna. Tyvärr så fungerade inte plastmattan, den var för "bucklig" så att roboten inte fungerade, den stannade upp. Vi gjorde en egen matta och använde i engelska, SO och matte."

"Barnen har varit mycket intresserade och lärde sig fort att programmera in kommandon till robotarna. Stort plus för att det gick fort att lära sig hur de fungerade (även för oss pedagoger). Vi gjorde en egen matta (siffror och rimord) som robotarna fick gå på.

"Vi har jobbat med de små barnen. Från att trycka ett steg till att klura ut hela banan. Fyra olika förskolor samt tre fritids har provat + öppna förskolan. Vi har haft workshops för barnskötarutbildningen. Alla har haft kul! Sambandet mellan det man programmerar och det robotarna gör är olika hur man uppfattar."

"Mindre intresse än vid förra tillfället. Man måste ge uppdrag/idéer till hur Blue Bots ska användas. Barnen har svårt att själva hitta på användningsområde. Det krävs kring-material t ex kor med pilar, rutor att lägga ut för att beräkna väg etc. Behöver definitivt utbildning för personal hur man kan använda robotarna i lek. Bra med flera robotar samtidigt."

"Vi lånade bokstavsmattan och märkte hur de försökte planera hur de skulle ta sig från start till sin första bokstav i sitt namn."

"Intresserade och vill prova alla funktioner.

"Stort intresse och engagemang. De vill ha en sådan hemma att programmera".

"WOW-faktor", "Lugnande effekt", "Lärande från att trycka ett steg i taget till att programmera."

"Barnen tyckte det var spännande, men tyvärr hann vi inte lära oss så mycket som vi hade hoppats på."

"Jaa, det var jättekul! Vi har köpt egna nu!"

"Eleverna har varit väldigt positiva. De har tyckt att det har varit jättekul!"

"Stort intresse från de flesta barn. Lär sig snabbt att utföra de uppgifter de får av oss pedagoger."

"Väldigt givande material! Stort engagemang. Går att öka svårighet och att förenkla för de som behöver."

"De små barnen tyckte mycket om att arbeta med roboten. Intresset var mycket stort. Gärna mer workshops med pedagoger!"

"Barnen har varit intresserade och engagerade. De har hittat på olika lösningar, byggt vägar och banor."

"Det har varit riktigt roligt! Vi har pratat om programmering. Vi använde oss inte av de medskickade mattorna, vi valde att tillsammans bara programmera robotarna så att de gick lika!

"Stort intresse från de flesta barnen. Lär sig snabbt att utföra de uppgifter de får av oss pedagoger."

"Väldigt givande material! Stort engagemang. Går att öka svårighet och att förenkla för de som behöver."

"Mycket positivt! Eleverna i 5-6:an ordnade en programmeringsdag för eleverna i 3-4:an och 1-2:an. De planerade ett antal stationer där Blue Bots var flera av stationerna. De gjorde egna "banor". Jättekul!"

"Väldigt kul i alla åldersgrupper. Vi har också använt programserien "Programmera mera" med de äldre i 4-5:an. Många övningar har vi testat. Bra med 6 st Blue Bot. Svårare med endast en Dash & Dot."

"Stort intresse. Tycker det är kul och spännande. Hade behövt längre lånetid. Jättebra med korten! Gärna fler liknande saker/tips. Enkla manualer är också bra!"

Dash & Dot

"Alla tyckte det var roligt och intressant. Alla fick programmera och de lärde av varandra."

"Väldigt varierat intresse! Svårt när det var på engelska!"

"Barnen älskar att programmera med Dash & Dot. Intresset blev genast stort! Mer lektionsuppläggande utbildningar. Gärna mot lågstadiet. Konkreta exempel på HUR en lektion/flera lektioner skulle kunna se ut."

"Eleverna var mycket engagerade och de byggde banor av olika slag, la till ljud och spelade även på Xylofonen. Vi använde oss av apparna Blockly och Xylo. Skulle gärna ha en Powerpoint till hur man dels anslöt robotarna, men även hur katapulten monterades. Det fanns ju i ett häfte, men den hittade vi i slutet av dagen."

"Intresset är stort, svårt att arbeta med i helklass. Bra med fyra veckors lånetid."

"Större intresse för den här än Blue Bot som vi lånade förra gången. Jag kan inte varan bra nog för att lära ut finesserna. När många elever ska dela på en robot blir det korta stunder för var och en. De barn som har tur och går på fritids sent på em när det är färre barn får tid att lära mer. Man ser utvecklingen när de får hålla på. Vi jobbar oss igenom ert utbud av robotar."

"Barnen var engagerade och hittade bra lösningar. Dash hade svårt att skjuta bollar trots många försök. Dot arbetade vi inte så mycket med eftersom vi inte hittade rätt app."

"Superbra! Roliga saker ni lånar ut och värdefullt stöd i ämnet teknik.!"

"Hade gärna haft längre lånetid. Gärna enkla manualer så man snabbt kan göra enkla saker."