

Nätverksträff – Hygien i förskolan



2014-11-27

Ingemar Hallén

Staffan Skogar

Birgitta Sahlström

Åsa Nordlund

Dagens program

- När ditt barn blir sjukt
- Folkhälsomyndighetens (FoHM) allmänna råd om städning i skolor och förskolor.
- Fika
- Tarmsmittor
- Uppföljning av observationer av följsamhet till hygienrutiner.
- Handhygienens dag
- Egna frågor



Allmänna råd om städning i skolor och förskolor

- Allmänna råd innehåller rekommendationer om hur en författning kan eller bör tillämpas och utesluter inte andra sätt att uppnå de mål som avses i författningen.

Olägenhet för människors hälsa

- Vid bedömningen av om det föreligger risk för olägenhet för människors hälsa bör man väga in om det finns påtagliga brister i den utförda städningen, städrutinerna eller städmetoderna.



Allmänna råd om städning i skolor och förskolor

Egenkontroll 26 kap. 19 § miljöbalken:

Verksamhetsutövaren ska planera och kontrollera verksamheten för att motverka eller förebygga att olägenheter för människors hälsa uppstår.

Rutiner bör utarbetas:

- Städning- uppföljning och kontroll
- Rengöring av textilier i sov-miljö
- Rengöring av utrustning
- Rutin för hur agera vid misstanke om olägenhet



Allmänna råd om städning i skolor och förskolor

Planering av verksamheten

- Frågor som rör städning och hygien i lokalerna beaktas
- Utforma lokaler och inredning så att ansamling av damm motverkas och städning underlättas.

Anmälningsskyldiga verksamheters egenkontroll



Allmänna råd om städning i skolor och förskolor

Städningens omfattning – ska dimensioneras utifrån verksamheten och belastningen i lokalerna.

- Lekrum och korridorer bör städas dagligen:
Rengöring av lättåtkomliga ytor och ytor som man ofta är i med händerna (bänkar, stolar, lysknappar, handtag)
- Hygienutrymmen bör städas dagligen en till flera gånger.
- Skötbord rengörs efter varje blöjbyte.
- Storstädning bör ske återkommande under året.
- Vid större utbrott av smittsamma sjukdomar kan städningen behöva utökas.



Hygien i förskolan

Allmänna råd om städning i skolor och förskolor

Städmetoder

- Bör vara effektiva när det gäller att minska förekomsten av damm, mikroorganismer och andra föroreningar.
- Städmetoden som används bör virvla upp så lite damm som möjligt.



Observationsprotokoll

| Observation (en observation per person) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1. Rengörs personalens händer med tvål och vatten/handsprit efter barnens toalettbesök/blöjbyte? | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | |
| 2. Rengörs personalens händer med tvål och vatten före hantering av mat och dukning? | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | |
| 3. Använder personalen handskar om barnet har bajsat? | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | |
| 4. Torkas dynan vid blöjbytesplatsen av med alkoholbaserad ytdesinfektion efter blöjbyte? | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | |
| 5. Bär personalen smycken/klocka på händer och underarmar? | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | |
| 6. Tvättas händer efter utevistelse? | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | Ja Nej | |



Hygien i förskolan